

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Стратегия охраны природы Красноярского
края

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.04.06.04 Охрана природы

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Жиленко Н.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

обеспечить знание о влиянии антропогенных изменений природных экосистем, в частности, трансформации сообществ млекопитающих и птиц, лесных экосистем, степных ландшафтов, речных водоемов. Курс предусматривает уровень воздействия хозяйственной деятельности, глобально изменяющей естественные эволюционные процессы и пути рационального использования природных ресурсов.

Программа курса определяет общий объем знаний в области стратегии охраны природы Красноярского края, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Курс «Стратегия охраны природы Красноярского края» рассчитан на подготовку магистров, в компетенцию которых будет входить решение актуальных теоретических и практических задач в области экологии и природопользования, и в частности в области охраны природы Красноярского края.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-научиться выявлять характер трансформации природных экосистем в результате антропогенного воздействия;

-показать несостоятельность уровня использования биологических ресурсов и более совершенную стратегию природопользования;

-рассмотреть проблемы последствий трансформации природных компонентов на среду обитания человека.

-понимать современные проблемы экологии и природопользования и использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности;

-получить представления об основных стратегических подходах охраны природы в Красноярском крае.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-2: Способен оценивать состояние компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов, вносить экспертные предложения по разработке и совершенствованию федеральных и региональных нормативов качества окружающей среды и методик её оценки. | |
| ПК-2.1: Оценивает состояние компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов. | причины нежелательной для человека трансформации зоокомплексов, сообществ и экосистем; использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при |

| | |
|---|---|
| | <p>проведении научных и производственных исследований;</p> <p>способностью творчески использовать в научной и производственно- технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры</p> |
| <p>ПК-2.2: Участвует в разработке и совершенствовании региональных нормативов качества окружающей среды и методик её оценки.</p> | <p>возможные способы сохранения местообитаний наземных позвоночных</p> <p>самостоятельно использовать компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности</p> <p>типовыми природоохранными мероприятиями и методами оценки воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> |
| <p>ПК-3: Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых хозяйственных объектов на биологические ресурсы и объекты природы.</p> | |
| <p>ПК-3.1: Разрабатывает типовые природоохранные мероприятия, направленные на сохранение биологического разнообразия.</p> | <p>виды редких и, находящихся под угрозой исчезновения, животных</p> <p>самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу</p> <p>способностью диагностировать проблемы охраны природы</p> |
| <p>ПК-3.2: Проводит оценку воздействия хозяйственных объектов на биологические ресурсы</p> | <p>методы и способы восстановления фауны путем реакклиматизации</p> <p>работать в научном коллективе и порождать новые идеи</p> <p>практическими рекомендациями по охранеприроды и обеспечению устойчивого развития</p> |
| <p>ПК-5: Способен выявлять и диагностировать проблемы сохранения биологического разнообразия территорий, разрабатывать рекомендации в области совершенствования экологической политики субъектов Российской Федерации, в том числе с учетом оптимизации экономического ущерба от природопользования.</p> | |
| <p>ПК-5.1: Выявляет и диагностирует проблемы сохранения биологического разнообразия территорий</p> | <p>природоохранное и ресурсосберегающее законодательство;</p> <p>анализировать и предоставлять экологическую информацию</p> <p>сведениями о правовой режим особо охраняемых природных территорий, рекреационных зон, других объектов природного и культурного наследия, а также зон экологического неблагополучия;</p> |

| | |
|--|---|
| ПК-5.2: Осуществляет контроль за соблюдением требований в области охраны окружающей среды, предлагает механизмы оптимизации экономического | правовой механизм регулирования природопользования, охраны окружающей среды; выстраивать структуру исполнительных и законодательных органов государственной власти на федеральном и региональном уровне; международным правовым регулятором |
| ущерба от природопользования. | природопользования и охраны окружающей среды. |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,89 (32) | |
| занятия лекционного типа | 0,44 (16) | |
| практические занятия | 0,44 (16) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,11 (40) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Охрана природы и биоразнообразия в Красноярском крае: прошлое и настоящее | | | | | | | | | |
| | 1. Наземные млекопитающие и птицы, их охрана и рациональное использование в прошлом, и в настоящее время в Красноярском крае | | | 7 | | | | | |
| | 2. Охрана и рациональное использование недр, воздуха, вод, почвы, растительных ресурсов. | 8 | | | | | | | |
| | 3. Охрана и рациональное использование недр, воздуха, вод, почвы, растительных ресурсов. Наземные млекопитающие и птицы, их охрана и рациональное использование в прошлом, и в настоящее время в Красноярском крае | | | | | | | 20 | |
| 2. Стратегия и основные методы сохранения биоразнообразия в регионе. | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 1. Реакклиматизация млекопитающих Сохранение местообитаний животных. Акклиматизация животных. Биологический и экономический результат вселения. История интродукции животных в России и в странах зарубежья | | | 9 | | | | | |
| 2. Реакклиматизация млекопитающих Сохранение местообитаний животных. | 8 | | | | | | | |
| 3. Реакклиматизация млекопитающих Сохранение местообитаний животных. Акклиматизация животных. Биологический и экономический результат вселения. История интродукции животных в России и в странах зарубежья | | | | | | | 20 | |
| Всего | 16 | | 16 | | | | 40 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Емельянов А. Г. Основы природопользования: учебник для студентов вузов по экологическим специальностям(Москва: Академия).
2. Богданов О. П. Экология, охрана и акклиматизация млекопитающих в Узбекистане(Ташкент: ФАН).
3. Банников А. Г., Козловский В. Б. Заповедники Советского Союза. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Лесостепь и степь. Крым, Кавказ. Пустыня. Горы Средней Азии и Казахстана: справочное издание (Москва: Колос).
4. Савченко А. П., Баранов А. А., Заделенов В. А., Колпашиков Л. А., Савченко А. П., Ваганов Е. А. Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: научное издание(Красноярск).
5. Хван Т. А., Шинкина М. В. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования(Москва: Юрайт).
6. Боголюбов С. А., Позднякова Е. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для академического бакалавриата по юридическим и естественнонаучным направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
7. Арустамов Э. А., Баркалова Н. В., Левакова И. В. Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
8. Хандогина Е. К., Хандогина А. В., Герасимова Н. А. Экологические основы природопользования: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
9. Соколов Г. А., Сенотрусова М. М., Шкляев А. В. Хищные млекопитающие Красноярского края: ресурсы, охрана, использование: монография(Красноярск: Б. и.).
10. Савченко А. П., Смирнов М. Н., Зырянов А. Н., Андреев С. О., Шкляев А. В. Ресурсы копытных Красноярского края: состояние, использование и охрана. Косуля, марал: монография(Красноярск: Б. и.).
11. Фарбер С. К., Соколова Н. В., Соколов В. А., Семечкин И. В. Организация особо охраняемых природных территорий: научное издание(Барнаул: Сибирское отделение РАН).
12. Луцкий В. В. Ресурсы охотничьих зверей Красноярского края (анализ состояния основных видов): учебное пособие студ., по спец. "Экология", "Биология" и напр. "Экология и природопользование", а также для исполъз. науч. сотрудниками профильных напр. и специалистами природоохранных служб(Красноярск: Б. и.).
13. Савченко А. П., Мальцев Н. И., Савченко И. А., Луцкий В. В., Смирнов М. Н., Распопин К. И., Зырянов А. Н., Баранов А. А. Перечень охотничьих птиц и зверей Красноярского края: учебное пособие по специальностям "Экология", "Биология" и направлению "Экология и

природопользование", а также для использования научными сотрудниками профильных направлений и специалистами природоохранных служб(Красноярск: КрасГУ).

14. Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Савченко И. А. Охотничьи виды куликов (Charadrii) юга Центральной Сибири: учеб. пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
15. Савченко И. А., Савченко А. П., Кизилова Н. А., Хоботов Е. В., Шкляев А. В. Ресурсы курообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография(Красноярск: Б. и.).
16. Емельянов В. И., Савченко А. П., Савченко И. А., Шкляев А. В. Ресурсы гусеобразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
17. Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Шкляев А. В. Ресурсы ржанкообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография(Красноярск: Б. и.).
18. Емельянов В. И., Савченко А. П. Морфометрический анализ гуменника как основа охраны и рационального использования гусей Приенисейской Сибири: учебное пособие(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
19. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования: учебник для сред. проф. образования(М.: Академия).
20. Савченко И. А. Правовые основы природопользования: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 022000.68 «Экология и природопользование», программ 022000.68.00.02 «Общая экология» и 02200.68.00.04 «Охрана природы»](Красноярск: СФУ).
21. Соколов Г. А., Сенотрусова М. М. Заповедное дело: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020801.62 «Экология и природопользование»](Красноярск: СФУ).
22. Савченко И. А., Савченко А. П., Карпова Н. В., Литвиненко Н. А., Емельянов В. И. Рябчик *Tetrastes Bonasia* (L.) в Красноярском крае: экология, ресурсы, методы изучения: учебно-методическое пособие (Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
23. Рыбкина И. Д. Экологические основы природопользования: [учебное пособие](Барнаул).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. • <http://www.doopt.ru/>

2. • <http://www.mpr.krskstate.ru/>
- 3.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ноутбук или ПК с современными системами (Window Microsoft), слайд проектор или интерактивная доска.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Наглядные пособия:

- а) методические пособия;
- б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями);
- в) электронные презентации.

Учебные фильмы DVD «Заповедники России» (WWF).